

LITERATUR ZU TRANS* I INTER* I QUEER STUDIES

Allgemeines, Begriffe etc.

AK ForschungsHandeln (Hg.) (2015). InterdepenDenken! Wie Positionierung und Intersektionalität forschend gestalten? Berlin: w_orten & meer.

Baumgartinger, Persson Perry (2007): queeropedia [print]. Hg von Referat für HomoBiTrans-Angelegenheiten der Universität Wien. Wien: Eigenverlag.

Butler, Judith (2012): Das Unbehagen der Geschlechter (Dt. Erstausg., 16. Aufl. ed.). Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Emcke, Carolin (2013): Wie wir begehren. Frankfurt am Main. (Roman)

Degele, Nina (2008): Gender/Queer Studies. Paderborn: Wilhelm Fink.

Gregor, Joris Anja (2015): Constructing Intersex: Intergeschlechtlichkeit als soziale Kategorie. Bielefeld: transkript.

Lewandowski, Sven; Koppetsch, Cornelia (Hg) (2015): Sexuelle Vielfalt und die UnOrdnung der Geschlechter. Beiträge zur Soziologie der Sexualität. Bielefeld.

Paul, Barbara., and Lüder. Tietz. *Queer as ...* - (2016): Kritische Heteronormativitätsforschung aus Interdisziplinärer Perspektive, De Gruyter.

Schondelmayer, Anne-Christin/ Schmidt, Friederike (2014): Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt - (k)ein pädagogisches Thema? Pädagogische Perspektiven und Erfahrungen mit LSBTI.

In: Selbstbestimmung und Anerkennung sexueller und geschlechtlicher Vielfalt.

Lebenswirklichkeiten, Forschungsergebnisse und Bildungsbausteine. Schmidt F, Schondelmayer A-C, Schröder UB (Hrsg.); Wiesbaden: VS Verlag, S. 223-240.

Voss, Heinz-Jürgen/Wolter, Salih Alexander (2013): Queer und (Anti-)Kapitalismus. Stuttgart: Schmetterling Verlag.

Voss, Heinz-Jürgen: Intersexualität/Intergeschlechtlichkeit (2013): Überblick über die aktuellen Debatten in der Bundesrepublik Deutschland. In: *Femina politica* 22, 2, pp. 135-140.

Wastl-Walter, D., & Walter, D. (2010): Gender Geographien : Geschlecht und Raum als soziale Konstruktionen. Stuttgart: Steiner.

Erklärfilm zu geschlechtlicher und sexueller Vielfalt (2017):
<http://www.interventionen.dissens.de/materialien/erklaerfilm.html>

Trans Studies

a) Einführung zu Trans Studies

Baumgartinger, Person Perry (2017): Trans Studies, Historische, begriffliche und aktivistische Aspekte, Wien: Zaglossus.

Baumgartinger, Person Perry / Wiedlack, Katarina (Hg.): TransGender Studies – Eine Einführung. Dokumentation zum Workshop, 12.-14. Juni 2014, in Wien. Online unter:
<https://transgenderstudies.wordpress.com/>, Zugriff am 8.11.2018

b) Transgender History, Narratives, Activism, Art and Analyses

Feinberg, Leslie (1992): Transgender Liberation: A Movement Whose Time Has Come. World View Forum: New York.

Feinberg, Leslie (1996): Transgender warriors, Making history from Joan of Arc to Dennis Rodman. Boston: Beacon Street.

Feinberg, Leslie (1998): Trans Liberation: Beyond Pink or Blue, Boston: Beacon Press.

Halberstam, Judith (1998): Female Masculinity. Durham.

Halberstam Judith/Jack (2005): In a queer Time & Place, Transgender Bodies, subcultural Lives, New York: University Press.

The Drag King Book, (gemeinschaftlich mit Del Lagrace Volcano), London: Serpent's Tale, 1999.

Gaga Feminism: Sex, Gender, and the End of Normal, Beacon Press, 2012.

Hoenes, Josch (2014): Nicht Frosch – nicht Laborratte, Transmännlichkeiten im Bild, eine kunst- und kulturwissenschaftliche Analyse visueller Politiken. Bielefeld: transcript.

Miguel, Y., Tobias, S. (Eds.). (2016). Trans Studies: The Challenge to Hetero/Homo Normativities. Rutgers University Press.

Pohlkamp, Ines (2014): Gender Bashing. Diskriminierung und Gewalt an den Grenzen der Zweigeschlechtlichkeit. Münster: Unrast Verlag.

polymorph (Hg.) (2002): (K)ein Geschlecht oder viele? Transgender in politischer Perspektive, Berlin: Querverlag.

Preciado, Paul B. (2016): Testo Junkie, Sex – Drogen – Biopolitik in der Ära der Pharmapornographie, aus dem französischen von Stephan Geene. Berlin: b_books.

Wagner, Anthony Claire (2015): (Un)Be(Com)ing Others: A Trans*Film Criticism of Alien Quadriology Movies. Dissertation, Akademie der Bildenden Künste.

c) Trans-versale Verbindungen zu Queer Theory und intersektionale Erweiterungen

Aizura, Aren Z. et al (Hg.) (2014): Decolonizing the Transgender Imaginary, Transgender Studies Quarterly, Vol.: 1, Issue: 3., Duke University Press.

Binaohan, B. (2014): Decolonizing Trans/Gender 101, Biyuti Publishing, Toronto.

Butler, Judith (1995): Körper von Gewicht (Bodies that matter), die diskursiven Grenzen des Geschlechts, Frankfurt a. M: Suhrkamp.

Engel, Antke (2002): Wider die Eindeutigkeit. Sexualität und Geschlecht im Fokus queerer/feministischer Politik der Repräsentation. Frankfurt a.M.

Gosset, Reina/ Stanley, Eric A./Burton, Johanna (Hg.)(1999): Trap Door: Trans Cultural Production and the Politics of Visibility Critical Anthologies in Art and Culture, The MIT Press, Cambridge: 2017. Munoz, José: Queers of Color and the Performance of Politics. Minneapolis / London. University of Minnesota Press.

Muñoz, José (1999): Queers of Color and the Performance of Politics. Minneapolis / London. University of Minnesota Press.

Muñoz, José (2009): Cruising Utopia: The Then and There of Queer Futurity. New York: New York University Press.

Mesquita, Sushila /Wiedlack, Katharina /Lasthofer, Katrin (Hg.)(2012): Import – Export – Transport: Queer Theory, Queer Critique and Activism in Motion, Wien: Zaglossus.

Preciado, Beatriz (2003): Kontrasexuelles Manifest. Berlin: b_books.

Spade, Dean (2015): Normal Life: Administrative Violence, Critical Trans Politics, and the Limits of Law. Duke University Press.

Hochschule und non-binary

AG Diskriminierungskritische Lehre des Zentrums für transdisziplinäre Geschlechterstudien, Berlin (2016): Diskriminierungskritische Lehre. Denkanstöße aus den Gender Studies. Online unter: <https://www.gender.hu-berlin.de/de/studium/diskriminierungskritik-1/diskriminierungskritik>, Zugriff 5.11.2018.

Arao, Brian/Clemens, Kristi (2013): From Safe Spaces to Brave Spaces. A New Way to Frame Dialogue Around Diversity and Social Justice. In: Landreman, Lisa M. (Hg.): The Art of Effective Facilitation. Reflections From Social Justice Educators. Sterling, Virginia, 135-150.

Beemyn, Brett Genny/Pettitt, Jessica (2006): How Have Trans-Inclusive Non- Discrimination Policies Changed Institutions?

Huesmann, Monika (2016): Transgressing Gender Binarism in the Workplace? Including Transgender and Intersexuality Perspectives in Organizational Restroom Policies. In: Thomas Kollen (Hg.): Sexual Orientation and Transgender Issues in Organizations. Global Perspectives on LGBT Workforce Diversity. Springer 539-552.

Kollen, Thomas (Hg.)(2016): Sexual Orientation and Transgender Issues in Organizations. Global Perspectives on LGBT Workforce Diversity. Springer.

UC Riverside LGBT Resource Center (o.J.): Trans/Intersex Ally. Supporting TS, TG, IS and Genderqueer campus communities. Trans Allie Overview. UC Riverside. Online unter: <https://out.ucr.edu/>, Zugriff 5.11.2018.

UC Riverside LGBT Resource Center (o.J.): Ideas for Allies of the Transgender and Intersex Communities. Online unter: http://students673.ucr.edu/docserver/lgbt/ideas_for_allies. Zugriff 5.11.2018.

Nicolazzo, Z (2016): Trans* in College: Transgender Students' Strategies for Navigating Campus Life and the Institutional Politics of Inclusion. Stylus.

Non-binary/trans/inter*/queer und Bildung bzw. Schule

Axster, Lilly/Aebi, Christine (2016): „DAS machen?“ Herausforderungen eines anti-normativen Bilderbuches zu Sexualität und Identität mit Arbeitsmaterialien für den Unterricht. In: Wedl, Juliette/Bartsch, Annette (Hg.): Teaching Gender? Zum reflektierten Umgang mit Geschlecht im Schulunterricht und in der Lehramtsausbildung. Bielefeld, 375-408.

Bittner, Melanie (2012): Geschlechterkonstruktionen und die Darstellung von Lesben, Schwulen, Bisexuellen, Trans* und Inter* (LSBTI) in Schulbüchern. Eine gleichstellungsorientierte Analyse im Auftrag der Max-Traeger-Stiftung. Frankfurt/Main.

Bittner, Melanie (2015): Die Ordnung der Geschlechter in Schulbüchern. Heteronormativität und Genderkonstruktionen in Englisch- und Biologiebüchern. In: Schmidt, Friederike et al (Hrsg.): Selbstbestimmung und Anerkennung sexueller und geschlechtlicher Vielfalt: Lebenswirklichkeiten, Forschungsergebnisse und Bildungsbausteine. Wiesbaden: VS Springer Verlag.

Busche, Mart/Maikowski, Laura/Pohlkamp, Ines/Wesemüller, Ellen (2010): Feministische Mädchenarbeit weiterdenken. Zur Aktualität einer bildungspolitischen Praxis Bielefeld: transkript, 21-36.

Dreier, Katrin/Kugler, Thomas/Nordt, Stephanie (2012): Glossar zum Thema geschlechtliche und sexuelle Vielfalt im Kontext von Antidiskriminierung und Pädagogik. In: Bildungsinitiative Queerformat und Sozialpädagogisches Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg (Hg): Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in der pädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Handreichung für Fachkräfte der Kinder- und Jugendhilfe, Berlin: Eigenverlag. Online unter: <https://www.queerformat.de/materialien/service/>, Zugriff: 8.11.2018

Hartmann, Jutta (2015): Normativität und Ambivalenz als zentrale Herausforderungen einer Pädagogik vielfältiger Lebensweisen. In: Huch, Sarah/Lücke, Martin (Hg): Sexuelle Vielfalt im Handlungsfeld Schule. Konzepte aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik. Bielefeld, 27-48.

Hechler, Andreas (o.J.): Intergeschlechtlichkeit als Thema geschlechterreflektierender Pädagogik. Online unter: <http://www.dissens.de/de/dokumente/jus/veroeffentlichung/intergeschlechtlichkeit.pdf>, Zugriff: 8.11.2018.

Kleiner, Bettina (2015): Subjekt Bildung Heteronormativität : Rekonstruktion schulischer Differenzerfahrungen lesbischer, schwuler, bisexueller und Trans*Jugendlicher. Barbara Budrich.

Krämer, Judith (2012): Queere Perspektiven in der geschlechterreflektierenden Bildungsarbeit mit Jugendlichen. In: Ernstson, Sven/Mayer, Christine (Hg.): Praxis geschlechtersensibler und interkultureller Bildung. Wiesbaden: Springer VS.

Pohlkamp, Ines (2010): TransRäume. Mehr Platz für geschlechtliche Nonkonformität! In: Busche, Mart/Maikowski, Laura/Pohlkamp, Ines/Wesemüller, Ellen (2010) (Hg): Feministische Mädchenarbeit weiterdenken. Zur Aktualität einer bildungspolitischen Praxis Bielefeld: transcript, 37-58.

Queer format (Hg) (o.J.): Wie Sie vielfältige Lebensweisen an ihrer Schule unterstützen können. Broschüre. Online unter: <https://www.queerformat.de/category/material-schule/>. Zugriff: 8.11.2018.

Queer format und Sozialpädagogisches Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg (Hg) (o.J.): Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in der pädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Handreichung für Fachkräfte der Kinder- und Jugendhilfe, Berlin: Eigenverlag. Online unter: <https://www.queerformat.de/category/material-schule/>. Zugriff: 8.11.2018.

trans*geniale f_antifa (2014): Mädchen? Junge? Pony? ... oder alles was du wissen willst. Eine Broschüre für Geschlecht und Trans* (nicht) für junge Leute: <http://transgenialefantifa.blogspot.de/material/broschueren/maedchen-junge-pony/>, Zugriff: 8.11.2018.

Debus, Katharina (2012): Dramatisierung, Entdramatisierung und Nicht- Dramatisierung in der geschlechterreflektierten Bildung. Oder: (Wie) Kann ich geschlechterreflektiert arbeiten, ohne geschlechtsbezogene Stereotype zu verstärken?, in: Dissens e.V. / Debus, Katharina / Könnecke, Bernard / Schwerma, Klaus / Stuve, Olaf (2012) (Hrsg.): Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule. Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungen, Geschlecht und Bildung, Berlin, S. 149-158.

Debus, Katharina (2012): Vom Gefühl, das eigene Geschlecht verboten zu bekommen. Häufige Missverständnisse in der Erwachsenenbildung zu Geschlecht, in: in: Dissens e.V. / Debus, Katharina / Könnecke, Bernard / Schwerma, Klaus / Stuve, Olaf (2012) (Hrsg.): Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule. Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungen, Geschlecht und Bildung, Berlin, S. 175-188.

Hechler, Andreas (2015): Intergeschlechtlichkeit in Bildung, Pädagogik und Sozialer Arbeit. In: BMFSFJ (Hg.): Geschlechtliche Vielfalt. Begrifflichkeiten, Definitionen und disziplinäre Zugänge zu Trans- und

Intergeschlechtlichkeiten. Begleitforschung zur Interministeriellen Arbeitsgruppe Inter- & Transsexualität. Berlin, S. 61-74.

Hechler, Andreas (2014): Intergeschlechtlichkeit als Thema in Pädagogik und Sozialer Arbeit. In: Sozialmagazin, Nr. 3-4/2014, 39. Jg., S. 46-53.

Nicolazzo, Z/ Marine, Susan B./ Galarte, Francisco (Hg.)(2015): Trans* formational Pedagogies. Transgender Studies Quarterly, Volume: 2, Issue: 3., Duke University Press.